Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	Julio 17 de 2026
Tema	Jornada Pedagógica- De la Reflexión a la Transformación: Construyendo Prácticas que Inspiran.
Desarrollo	Siendo las 8:00 am, se inicia la jornada pedagógica en el jardín infantil sabana la cual tiene como objetivo: fortalecer las prácticas pedagógicas de los equipos de atención a la primera infancia, generando espacios de reflexión, análisis y construcción colectiva alrededor del quehacer profesional, dando respuesta a ello, la agenda estuvo organizada en tres momentos que permitieron reconocer los aprendizajes alcanzados, proyectar acciones de mejora y fortalecer las capacidades de las profesionales. **Primer momento: Centro de interés – Salud emocional** La jornada inició con el centro de interés denominado Salud Emocional, un espacio orientado a el reconocimiento, la gestión y el autocuidado de sus emociones, promoviendo su bienestar integral y el desarrollo de prácticas pedagógicas más conscientes, empáticas y sensibles en su labor diaria, el cual estuvo dirigido por Lorena Poveda- Psicóloga. Durante este momento se desarrolló la actividad "Conectar: Volver al origen, mi camino como profesional de atención a la primera infancia", la cual invitó a cada participante a realizar un ejercicio de introspección sobre su vocación docente, recordando aquellas experiencias, personas y circunstancias que dieron origen a su proyecto de vida profesional, así pues cada integrante respondió de manera individual las preguntas orientadoras relacionadas con el inicio de su camino profesional, las motivaciones que fortalecieron su decisión de trabajar con la primera infancia, aquello que continúa inspirando su labor diaria, los cambios que han surgido durante su trayectoria y la llama interior que desean preservar para continuar ejerciendo su profesión con sentido, compromiso y amor. Las reflexiones compartidas permitieron evidenciar que la vocación nace de experiencias significativas vividas en la infancia, del acompañamiento familiar, de maestros que dejaron huella y del deseo permanente de transformar positivamente la vida de las niñas y los niños. Asimismo, se reconoció la importancia de cuidar el bienestar emocional, fortalecer la

	empatía, la paciencia, el amor por enseñar y mantener vivo el propósito que orienta la práctica pedagógica. Así mismo se abordaron las diferentes emociones que podrían atravesar cada una de las profesionales, dentro o fuera de la prestación del servicio, llevándole a recordar la importancia del como las emociones ejercen un papel fundamental dentro del quehacer pedagógico, y con ello la importancia de aprender a gestionarlas, de tal manera que se realizaron algunos ejercicios de respiración, como tambien se brindo redes de ayuda psicológica ante situaciones de desborde emocional dentro o fuera de la prestación de servicio. **Segundo momento: Ruta pedagógica** Posteriormente, cada Unidad Operativa desarrolló un ejercicio de análisis sobre la implementación de la Ruta Pedagógica, abordando tres aspectos fundamentales: los aciertos alcanzados durante el proceso, las dificultades presentadas y las proyecciones para el cierre del año, incluyendo posibles experiencias de sistematización. Como equipo de la Unidad Operativa Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas, se resaltó como principal fortaleza el desarrollo de experiencias pedagógicas que promueven la participación genuina de las niñas, los niños y sus familias, favoreciendo el uso responsable de materiales aprovechables, como tambien el fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y la consolidación de proyectos pedagógicos significativos. De igual manera, se identificó que una de las principales dificultades corresponde a los múltiples requerimientos administrativos que surgen durante el desarrollo de la ruta pedagógica, los cuales en ocasiones limitan el tiempo destinado a la planeación, ejecución y seguimiento de las experiencias pedagógicas. Como proyección para el cierre del año se acordó continuar fortaleciendo la participación de las familias dentro del proyecto pedagógico, de tal manera que se promuevan los escenarios de movilización comunitaria y avanzar en la sistematización de experiencias significativas. **Tercer momento: Cero Tolerancia**

	En la última parte de la jornada se desarrolló el espacio liderado por el equipo de Cero Tolerancia, el cual tenía como objetivo: Reflexionar sobre las prácticas de cuidado y fortalecer las capacidades socioemocionales de los equipos de trabajo de las unidades operativas, para promover una atención libre de violencias, centrada en la protección de niñas, niños y adolescentes, en el marco de la Ley 2089 de 2021, así pues este escenario se dividió en cuatro momentos y reflexiones de forma grupal. De tal manera que la charla se inició fundamentada en la Ley 2089 de 2021, la cual busca prevenir el castigo físico y cualquier forma de violencia contra las niñas, los niños y los adolescentes, promoviendo entornos protectores basados en el respeto, el buen trato y la garantía de sus derechos. Durante este espacio se abordaron temas relacionados con los tratos crueles, humillantes o degradantes, el castigo físico, las acciones de cuidado que deben implementarse desde el rol de las profesionales de atención a la primera infancia y la ruta de actuación ante presuntos casos de maltrato infantil, resaltando la importancia de identificar oportunamente los factores de riesgo, activar la ruta pertinente y realizar el reporte correspondiente para garantizar la protección integral de las niñas y los niños. Asimismo, se promovió la reflexión sobre el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de las profesionales en atención a la primera infancia, enfatizando en la autoconciencia, la empatía, el manejo adecuado de las emociones, la resolución pacífica de conflictos y la capacidad de agencia o dominio de sí mismo, reconociendo que el bienestar emocional de las profesionales es fundamental para construir relaciones respetuosas y ambientes seguros lo que lleva a generar escenarios tranquilos y respetuosos para los niños y las niñas. Como estrategia pedagógica, se presentó la propuesta de construir un emocionario para niñas y niños, una herramienta que favorecerá el reconocimiento, la expresión y la regulación de las emociones desde la primera infancia, fortaleciendo el desarrollo de competencias socioemocionales y promoviendo prácticas de crianza y atención basadas en el buen trato, la escucha y el respeto por los derechos de la niñez. Finalmente, este espacio permitió reafirmar el compromiso del equipo con la implementación de prácticas protectoras, el fortalecimiento de una cultura de cero tolerancia frente a cualquier forma de violencia y la promoción de entornos donde prevalezcan el cuidado, la protección, la participación y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

	cultura de cero tolerancia frente a cualquier forma de violencia y la promoción de entornos donde prevalezcan el cuidado, la protección, la participación y el desarrollo integral de las niñas y los niños. Y de esta manera siendo las 5:00pm se da por terminada la jornada pedagógica del día de hoy.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Giovanna Marín	Responsable del servicio	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Ana Yuri Varón	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Daniela Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Leidy Rico	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Yamile Martínez	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Adriana Caro	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Lucia Cespedes	Auxiliar en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	
	Lilibeth Sobrino	Auxiliar en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	N/A	N/A	N/A
Próxima reunión	Agosto 2026		
Elaboró	Daniela Ortiz Ramírez		

Formato de Seguimiento a la Ruta Pedagógica

Unidad Operativa: U Con Bache Alondra Gaudes. **Fecha:** 17/07/2026

1. Aciertos de la ruta pedagógica

Describa los principales logros alcanzados durante la implementación de la ruta pedagógica. Considere estrategias exitosas, avances en los aprendizajes, participación de los niños y niñas, fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y otros aspectos relevantes.

Respuesta:

Dentro de unos de los aciertos dentro de la ruta pedagogica a permitido que las familias reconozcan la importancia del uso correcto de los materiales aprovechables y el como este se puede transformar en arte y juego, llevandoles a vivir espacios de participacion genuina de tal manera que los niños y las niñas sen mas conscientes del cuidado de los materiales como tambien ha llevado a que reconozcan su entorno inmediato y el como pueden ser mediadores del mismo, asi pues las familias aunque si bien por sus multiples obligaciones, muchas veces no tienen participación masiva, en donde son cada vez mas conscientes de la importancia de enriquecer los procesos de participacion genuino. de los niños y niñas.

2. Dificultades en el desarrollo de la ruta pedagógica

Describa las principales dificultades o situaciones que han limitado el desarrollo de la ruta pedagógica. Puede incluir aspectos relacionados con recursos, participación, metodologías, tiempos, infraestructura u otros.

Respuesta:

Una de las dificultades dentro del proceso de la ruta pedagogica, el hecho de los ejercicios administrativos de la entidad, son aquellas que limitan el desarrollo de la Ruta, como tambien estos permean la dinamica de la Unidad operativa, llevando a responder por cosas que no son netamente pedagogicas y esto trae limitación en tiempo y participación.

3. Proyecciones para el cierre del año

Mencione las acciones, estrategias o metas que se proyectan para fortalecer la implementación de la ruta pedagógica durante el resto del año.

Respuesta:

Retroalimentar a las familias con respecto al proyecto pedagogico, en donde ellas sean parte del mismo, asi tambien dentro del ejercicio de la ruta pedagogica al relacionarlo con la movilización, es evidente continuar articulandose con el IPRO junto con la Junta de acción Comunal.

4. Posible sistematización de la experiencia

Describa las experiencias, estrategias, evidencias o aprendizajes que considera importantes documentar y compartir como una experiencia significativa.

Respuesta:

Sistematización "espacios de participación genuina"
"Herramienta pedagógica — o personaje del mes por mini proyecto de aula, en donde hemos hablado desde la participación genuina y consciente en escenarios como naturaleza, Mar, granja, dinosaurios, mundialito, circo y se tiene proyectado Laboratorio científico, alrededor de esto se a evidenciado aprendizajes y algunos avances como: autonomia, comunicacion, independencia, resolución de conflictos, formulación de hipotesis, como tambien en las familias siendo parte del proceso en donde cada vez más disfrutan de estos escenarios.

Observaciones adicionales (opcional)



